

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Психология

по направлению 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн графический»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** сформировать общие знания и представления студентов об основных понятиях и проблемах современной психологии; психологических явлениях, психологических процессах и состояниях, свойствах, законах, закономерностях и механизмах протекания психических явлений.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать представления об основных категориях психологии: психика, сознание, личность, индивидуальность, психические процессы, психические состояния, психические явления, деятельность.
- сформировать представление о методах научного исследования в психологии и ее прикладных отраслях;
- сформировать базовые представления о психической деятельности; о закономерностях и свойствах познавательной сферы человека; проявлениях его эмоциональности, мотивации и индивидуальности; качествах личности и условиях ее развития.
- сформировать навыки и умения студентов давать общую характеристику психическим явлениями, отмечать их в своей профессиональной деятельности.

Курс психологии должен:

- быть исторически последовательным (с древнейших времен до наших дней), проследить психологических явления и процессы в развитии, отражать основные исторические закономерности;
- быть целостным, рассматривать (обобщенно или конкретно в зависимости от степени актуальности того или иного раздела) историю возникновения и последовательного развития психологической мысли в контексте экономического, социально-политического и этнокультурного развития общества;
- включать в качестве сквозных линий курса основные психологические понятия и категории в их историческом развитии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» (Б1.Б.13) относится базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн». Данная дисциплина подлежит изучению в 3 семестре второго курса.

Входными знаниями, умениями и компетенциями, необходимыми для изучения данной дисциплины являются знания, умения и компетенции, приобретенные в рамках предшествующих дисциплин: История и теория культуры (ОК-6); Академический рисунок(ОК-7); Академическая живопись(ОК-7).

Дисциплина «Психология» осваивается параллельно с дисциплинами: Педагогика (ОК-6, ОК-7, ОПК-5), Педагогика художественного творчества (ОК-7, ОПК-5), История и теория культуры(ОК-6), Академическая скульптура и пластическое моделирование (ОК-7), Академический рисунок (ОК-7), Академическая живопись(ОК-7).

Дисциплина «Психология» предшествует изучению дисциплин ОПОП: Краеведение(ОК-6); История искусства(ОК-6); История и теория религии (ОК-6); Академический рисунок(ОК-7); Академическая живопись(ОК-7). А также прохождению преддипломной практики (ОК-7, ОПК-5) подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена (ОК-6), защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОК-6</b> Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> систему категорий и понятий современной психологии; психологическую сущность психических процессов, состояний и свойств; физиологические основы протекания основных психических явлений; феномены, законы, закономерности протекания психических явлений; <b>уметь:</b> интегрировать информацию, полученную из разных источников; анализировать и сравнивать различные подходы в понимании и интерпретации психических явлений; работать с первоисточниками; ориентироваться в научном и учебном материале; <b>владеть:</b> свободно владеть психологической терминологией; культурой научного мышления;
<b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> структуру и классификации психических процессов, состояний и свойств; классические и современные направления и подходы в исследовании отдельных психических явлений; психологические механизмы протекания психических явлений; особенности протекания психических явлений; <b>уметь:</b> ориентироваться в психологических явлениях: определять класс и сущность явлений; обобщать и аргументировать ответы; анализировать, синтезировать, обобщать факты и теоретические положения; <b>владеть:</b> культурой научного мышления; обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;
<b>ОПК-5</b> Способность реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей)	<b>знать:</b> существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы и теории в понимании психических явлений; основные положения важнейших трудов классиков зарубежной и отечественной психологии; <b>уметь:</b> обнаруживать проявления феноменов, законов, закономерностей и механизмов в конкретных ситуациях (на примере психологических задач); <b>владеть:</b> навыками работы в команде.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии проблемного, развивающего, дифференцированного и активного обучения в рамках проведения практических занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: технологии проблемного, развивающего, дифференцированного и активного обучения в рамках проработки учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения

дисциплины.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Устный опрос, доклад.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.